**ГУО «Дивинская средняя школа»**

 **Урок-экскурсия**

 **«Давайте познакомимся…»**

 **по математике**

 **во 2 классе**

 **(с использованием ЭСО)**

***Тема:***

 **Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок (для школ с русским языком обучения)**

 **Учитель начальных классов:**

 **Сергиевич С.И.**

 **2017/2018 уч. г.**

 ***Тема:***

 **Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок.**

 ***Цель:* Предполагается, что на уроке учащиеся познакомятся с правилом порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок и научатся применять их на практике.**

***Задачи:***

 **- Совершенствовать умения решать составные задачи , изученных видов;**

 **- Содействовать в закреплении умения выполнять сложение и вычитание изученным способом;**

 **- Создавать условия для развития познавательной активности, для воспитания положительных качеств личности.**

 ***Ход урока:***

 **ОНУ**

***1 слайд*** Ребята, вы уже прочитали на экране, что сегодня мы отправимся на экскурсию, которая называется «Давайте познакомимся…» А с кем будем знакомиться узнаете попозже.

Сегодня я непросто учитель, но ещё и экскурсовод. А правила поведения во время экскурсии вы знаете?

 **Проверка д/з**

А билетики на экскурсию у вас есть?

Получит билет только тот, кто выполнил д/з.Проверим, были трудности? Оценим П ( правильность).Дети зачитывают ответы и подают сигнал рукой.

 Взаимопроверка.(хлопните по руке друг друга-это и будет ваш билетик).

***2 слайд*.** А какая дата нашей экскурсии? На слайде написано 15 декабря, экскурсия в классе. Тогда запишем дату.

 **Устный счёт**

И опять препятствие! Пошёл снег, а на каждой снежинке зима подготовила задание. Если мы его выполним, отправимся в путешествие. Постараемся?

***3,4,5,6,7слайды.***

Молодцы! Ребята, а какой скоро праздник? Его любят взрослые и дети.

 Кто под Новый год

Всем подарочки несёт?

Я предлагаю побывать в разных странах. И узнать как называется у них Дед Мороз. Так же или по другому? Согласны?

***8 слайд.***

Нас встречает Белорусский Дед Мороз.

А вы знаете, что наш ДМ любит аккуратность и чистоту?

Мы его не подведём и всю классную работу постараемся выполнять как?

Поставим ПС ( предположим, что всю работу выполним аккуратно).

**9 слайд**.

Отправляемся в Россию. Дети в этой стране тоже ждут ДМ.А чтобы в разных странах побывать, нам надо постараться быстро и правильно задания ДМ выполнять! А что вы видите в верхнем левом углу? Это, ребята, флаг страны, в которой мы будем находиться.

 **Сообщение темы урока**

Российский ДМ оставил нам два числовых выражения:

 30+5-5 = 30 +(5-5)=

 Они похожи? Чем? А отличие есть? Как решить первое числовое выражение? Что сначала делаем? А потом? Можно сказать, что мы действовали по порядку? Молодцы! Рассмотрим второе числовое выражение, а как будем действовать здесь?

 На что показывают скобки?(на важность, на первенство, на то , что действие будет выполняться первым)

Решим второе числовое выражение. Сформулируем правило: Как действовать в выражениях без скобок?

А со скобками?

Молодцы, постарались и с этим заданием справились. А в учебнике правило записал для нас весёлый карандаш. Мы ничего не забыли?

***11слайд.***

Нас встречает Синтаклаас в Нидерландах.

Он оставил нам задание на с.114 №2 (устно решим)

***12слайд.***

Отправимся в Узбекистан.Там Корбобо просит решить №3 на с.114.Справимся?

***13слайд***.А как же Новый год без ёлочки?

 **Физкультминутка для глаз (музыкальная)**

 **Работа по теме**

***14 слайд***.Мы отдохнули. Дальше самолёт мы возьмём и во Францию все попадём.

Пьер Ноэль (скажу вам по секрету)

 Очень любит мастерить птичек из бумаги под Новый год.

Оставил нам задачку.

 Правильно он их решает, и также правильно всё оформляет.

№6 на с.115 – у доски с комментированием.

Оцениваем ПО(правильность оформления)

***15 слайд.*** Санта Клаус в США очень любит делать новогодние коробочки. Поможем разобраться, сколько отрезать бумаги для новогодних коробочек?

Просит выполнить он задание №5( устно)

 1м = ?дм 100см = ….м 10см = ….дм

Вот какие молодцы! Санта Клаус дороги заметает

Всю природу он качает.

А мы не боимся и сами себя согреем.

 **Физкультминутка** «ДМ дороги заметает,

 Деревья вправо-влево наклоняет.

 Раз-наклон, два-наклон,

 Зашумел так сильно клён.

 А мы руками хлоп-хлоп!

 А мы ногами топ-топ!

 Мы глазами миг-миг.

 Мы плечами чик-чик!

 Раз-присели, два-привстали.

 Руки кверху все подняли.

 Раз-два, раз-два.

 Заниматься нам пора!

**Закрепление изученного**

***16слайд.***

Отправляемся на автобусе дальше в Казахстан. Кыдыр-Ата любит детям всем вопросы задавать и правильно на них отвечать.

На с. 115 ? Ответим на вопрос?

***17 слайд***

В Чехии Дед Микулаш любит в футбол играть.№7( устно)

***18 слайд***

Дороги очень замело. Как добраться нам домой?

**Выходной контроль.**

А чтобы снег расчистить, надо найди ошибки в числовых выражениях. Запишите только правильные.

 ***19 слайд***

Вот и добрались домой. Нас встречает наш ДМ. Что мы ему обещали?

РС(ретроспективная самооценка).Оцените аккуратность.

А ещё ДМ оставил нам д/з.с.115№1,№2

**Домашнее задание**

 А это что? Конверт со снежинками-смешинками. Напишите на обратной стороне своё желание.Оно обязательно сбудется в Новом году!!!

**Рефлексия**

С кем вы сегодня познакомились?

Я хочу сказать СПАСИБО…